

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад присмотра
и оздоровления № 46 «Светлячок»

Авторские дидактические игры



Автор-составитель:
Аверщева Мария
Алексеевна, воспитатель

*Игра – это искра, зажигающая
огонёк пытливости и любознательности.*



*Игра –это огромное
светлое окно, через
которое в духовный мир
ребёнка вливается
живительный поток
представлений, понятий
об окружающем мире.*

В.А. Сухомлинский

Дидактические игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей;
- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря;
- решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников;
- созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, повышает речевую мотивацию;
- добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков;
- пробуждению детского воображения и создают приподнятое настроение. Исследования психологов показали, что в процессе игр интеллектуально пассивный ребенок способен выполнить объем учебной работы, какой ему совершенно недоступен на обычном занятии.

Структура дидактической игры

- 1) дидактическая задача
- 2) игровая задача
- 3) правила игры
- 4) игровые действия
- 5) результат (подведение итогов)

Игрушки, негативно влияющие на психику ребенка



*«Пестунья»- мамка, мамушка, воспитательница,
наставница, нянюшка*



Первые игрушки



Современные дети перестали прикладывать усилия для достижения цели



Познавательное развитие

«Найди столько же»

Цель: Узнавание и называние цифр до 5 (10).
Умение отсчитывать предметы в соответствии с цифровым обозначением.
Сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между группами: больше, меньше, поровну.



«Найди меня»

Цель: Игра учит детей совершать мыслительные операции: продолжать ряды различных фигур по образцу, данному воспитателем; развивает логическое мышление и внимание.



«Лабиринты»

Цель: Развитие пространственного мышления и зрительного восприятия, обучает умение анализировать, делать логические выводы. Развитие мелкой моторики, внимание, память.



"Закрой двери в домиках"

Цель: Закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры (способ наложения) Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.



Игры по блокам Дьенеша

«Собери картинку по образцу»

Цель: развитие мелкой моторики руки, закрепление названий цветов, закрепление названий геометрических фигур (толстый, худой, большой, маленький, определить по цвету), развитие внимания и воображения.
- развитие зрительной памяти, восприятия, расширение кругозора.



«Продолжи ряд»

Цель: Закрепить формирование представления детей об относительности понятий слева, справа, сверху, снизу, впереди.



Социально-коммуникативное развитие

«Поступки сказочных героев»

Цель: на примере сказочных героев воспитывать у детей желание заботиться о друзьях.



«Эмоции»

Цель: Обучение умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать.



«Посели семью в дом»

Цель: способствовать запоминанию домочадцев и их имена, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о семье, как о части ячейки общества.



«Я расту»

Цель: Углублять представление о людях. Понимать различие людей по полу и возрасту (гендерное воспитание)



Дидактическая игра «Домик доброты»

Цель игры: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки.



Речевое развитие

«Звуковые часы»

Цель игры: развитие звуковой культуры речи.

- Использование дидактической игры способствует решению следующих задач:
- закреплять правильное звукопроизношение;
- развивать фонематический слух;
- подбирать слова близкие по звучанию;
- определять наличие и места заданного звука в слове;
- закрепить понятие и умение определять на слух мягкие и твердые согласные.
- учить различать гласные и согласные звуки и буквы.



"Вспомни и расскажи"

- Цель: учить объединять сюжет а картинке по общности их эмоционального состояния;
- Учить устанавливать связь между действием и эмоциональным состоянием и изображенных на них сказочных героев.



«Цветик - Семицветик»

Цель: Развивать у детей восприятие цвета, память; наблюдательность, логическое мышление; умение сравнивать и анализировать; концентрировать внимание, связную речь.



"Мои мечты"

Цель: уточнить представления детей о возможностях человека;
- Развивать интерес к различным профессиям, обогащать знания детей.



Физическое развитие

В жизни нам необходимо
Очень много витаминов,
Всех сейчас не перечесать.
Нужно нам побольше есть
Мясо, овощи и фрукты —
Натуральные продукты.



Тот, кто верит в свои силы,
В доброту и красоту,
Никогда и у здоровья
Не останется в долгу.

«Можно - нельзя»

Цель: закреплять представления детей младшего возраста об опасных ситуациях, которые могут произойти с ними на природе.



«Что вредно, а что полезно для сердца»

Цель:

- дать представление о заболеваниях сердца и путях их предупреждения;
- вызвать у детей осознание необходимости сохранения и укрепления сердца.



«Что влияет на здоровье людей»

Цель: формировать представления детей о возникновении болезней и способов их профилактики, о правильном отношении к своему здоровью.



«Режим - залог здоровья»

Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.



«Собери орган»

Цель: Развитие представлений детей об организме человека. Сформировать представления у детей старшего дошкольного возраста о расположении внутренних органов в организме человека (сердце, желудок, печень, почки, легкие).



«Полезные и вредные продукты»

Цель: Ознакомление детей с полезными и вредными продуктами питания, витаминами, их значением для здоровья человека.





*Вы хотите, чтобы ваши
дети были способными и
талантливыми?*

*Тогда помогите им сделать
первые шаги по ступенькам
творчества, но... не
опаздывайте и, помогая...
думайте сами!*

Спасибо за внимание

